



ENGLISH

Open the link, listen the audio and print the worksheet. Paste it in your English notebook

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Past simple and past continuous/Unit 2 revision jq1000269mn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Past+simple+and+past+continuous/Unit+2+revision+jq1000269mn)

Tales of the Past

 Listen and circle the correct option.

1. She was **swimming** / **sailing** / **flying** in Hawaii when sharks attacked her.
2. She was walking on the ice when she fell into **a river** / **a crack** / **the ocean**.
3. She was **walking** / **running** / **cycling** across Australia when a snake bit her.
4. She was cycling in Alaska when a **wave** / **polar bear** / **snowstorm** hit.
5. She was flying a plane when the **plane** / **forest** / **engine** caught fire.

 Listen again and number the pictures.





3 Read and write the verbs in the Past simple.

John Smith (1) _____ (be) an English explorer and writer.
He (2) _____ (sail) across the Atlantic Ocean.
He (3) _____ (travel) from England to America in 1606.
He (4) _____ (arrive) in Virginia in 1607 and
(5) _____ (establish) a colony called Jamestown.
He (6) _____ (return) to England in 1609. He
(7) _____ (tell) many stories about his adventures,
and they (8) _____ (be) very succesful.



2 Read and complete the dialogue.

When did you start your journey? (1) _____

And where did you go? (2) _____

How fascinating! And how long did it take? (3) _____

Amazing! What did you see? (4) _____

Captain Cook

Marco Polo

- a. I saw many incredible things!
- b. I was born in 1254.
- c. In total it took 24 years.

- d. We started in 1271.
- e. We sailed to the Middle East and then travelled to China.
- f. When we returned I became a merchant.



COLEGIO ARENYS DE MAR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO EN CASA

ARTES

Actividad:

- 1- Empleando los materiales requeridos (plumilla y tinta china), colorea la grulla realizada durante la clase.





COLEGIO ARENYS DE MAR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO EN CASA

MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD:

Realice la grafica y la formula para las siguientes expresiones

1- $F(x)4x+6$

2- $F(X)2x^2$

3- $F(X)3x^3$

4- $F(x) \frac{7}{3x^2}$

5- $F(x) \frac{3x^2}{2}$



COLEGIO ARENYS DE MAR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO EN CASA

FÍSICA

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD:

Complete el siguiente cuadro utilizando los valores y las constantes de aumento de la temperatura

| Sustancia | Temperatura (Cº) | Velocidad del sonido (m/s) |
|--------------------|------------------|----------------------------|
| Aire | 10 | |
| Argon | 20 | |
| Bioxido de carbono | 30 | |
| Hidrogeno | 20 | |
| Helio | 10 | |
| Nitrogeno | 150 | |
| Oxigeno | 30 | |
| Agua destilada | 20 | |
| Agua de mar | 15 | |
| Mercurio | 20 | |
| Aluminio | 25 | |
| Vidrio | 17 | |
| Oro | 17 | |
| Hierro | 17 | |
| Plomo | 25 | |
| Plata | 25 | |
| Acero inoxidable | 17 | |



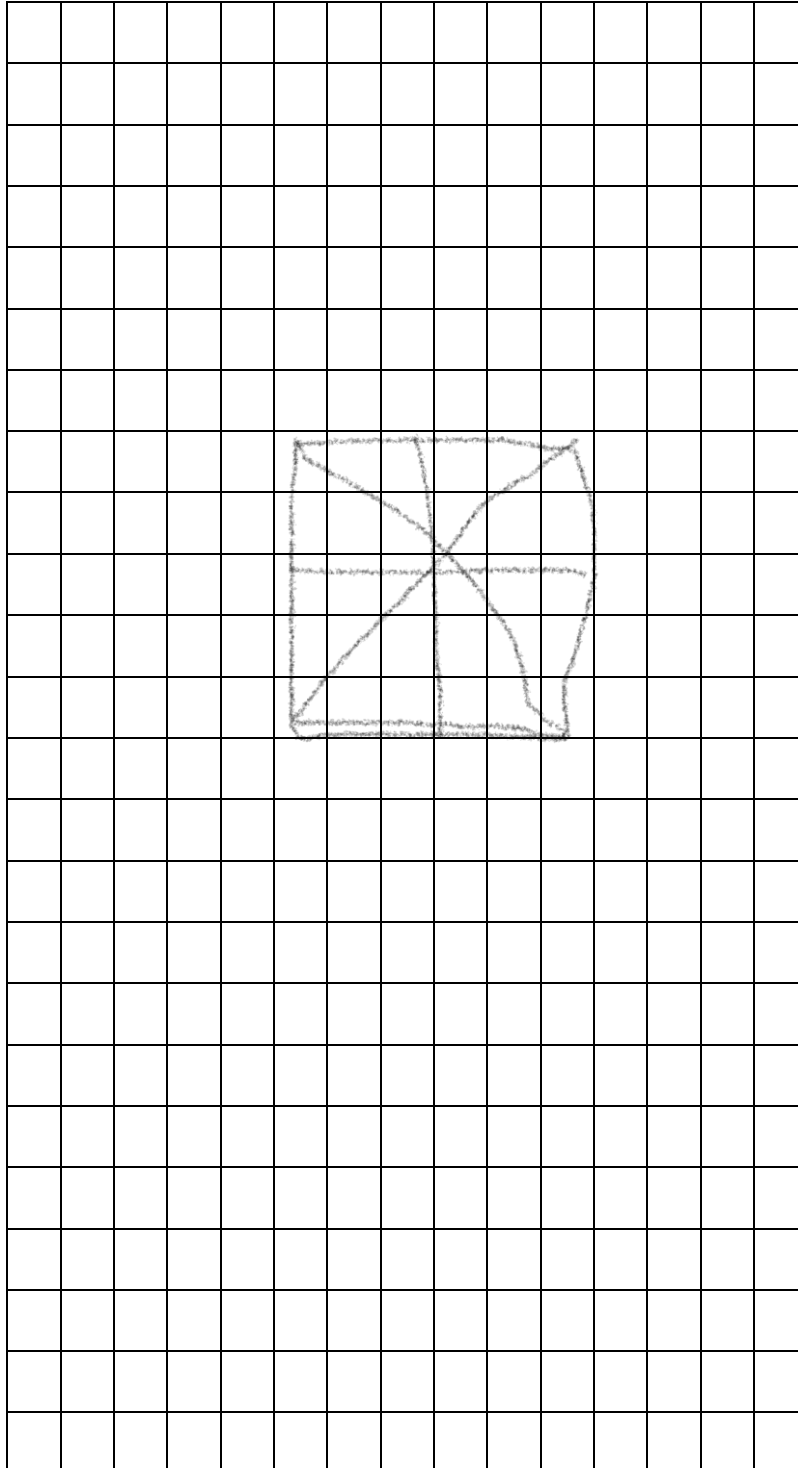
COLEGIO ARENYS DE MAR

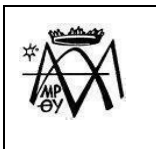
ACTIVIDADES DE DESARROLLO EN CASA

TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES

En el siguiente cuadro realice un dibujo donde amplie la zona sombreada recuerde dividir las celdas y realizarlo también en uno de los programas de diseño asistido o en su defecto en Paint





COLEGIO ARENYS DE MAR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO EN CASA

INVESTIGACIÓN

Nombre completo: _____ Grado: _____ Calificación: _____

Docente: ALEXANDER IBARGUEN PEREA

A partir de las siguientes palabras, escribe una situación o historia en donde se evidencie una **problemática**, la cual usted deberá tratar de dar solución con una actividad investigativa teniendo en cuenta lo siguiente:

- 1) **Pregunta problema**
- 2) **Objetivo**
- 3) **Actividades para dar solución al problema**

PALABRAS

| | |
|--------------|------------|
| ALIMENTACIÓN | AMIGOS |
| DEPRESIÓN | COLEGIO |
| BULLYING | ANISEDAD |
| BARRIO | TRANSTORNO |
| CASA | HABLAR |

Nota: Debes utilizar todas las palabras en la historia

HISTORIA:

Pregunta problema:



COLEGIO ARENYS DE MAR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO EN CASA

Objetivo ¿Qué quiere lograr con la investigación?:

Actividades que le apunten a resolver la problemática ¿Cómo lo hará?

Resultados. ¿Qué espera como resultado?:



LENGUAJE

ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

1. Consulta que son los textos literarios y no literarios, sus características y diferencias.
2. Después de haber realizado la actividad anterior desarrolla los siguientes ejercicios.

Une con flechas según corresponda.

La niña tiene el pelo rubio.
Lleva dos trenzas muy largas.
Sus ojos son azules y grandes.
Sonríe y se le ven los dientes.

TEXTO NO LITERARIO



TEXTO LITERARIO

Su cabello es dorado como el sol.
Espigas de trigo asoman a cada lado.
Dos mares azules se abren en su carita.
Por sus labios muestra las perlas de su interior.

Eran pies chiquititos, suaves,
muy bien formados.

TEXTO NO LITERARIO

La naranja es una fruta cítrica que
contiene altos niveles de vitamina C.

TEXTO LITERARIO

La imaginación se refleja en el
espejo de mis sentimientos
como tu rostro en las gotas de
lluvia.

TEXTO NO LITERARIO

La imaginación es la capacidad
para representar algo real o
irreal en la mente.

TEXTO LITERARIO





El polen causa muchas alergias.

TEXTO NO LITERARIO

Era una mañana fría de invierno,
La nieve cubría los tejados de la
aldea.

TEXTO LITERARIO

La casa de Jimena es acogedora,
dulce y cálida.

TEXTO NO LITERARIO

El abrazo consiste en rodear a
alguien con los brazos como
saludo o como señal de cariño.

TEXTO LITERARIO

Al escribir dejo mi alma y mis
sueños sobre el papel.

TEXTO NO LITERARIO

Escribir es representar por medio
de letras o de otros signos
gráficos convencionales.

TEXTO LITERARIO

