

1. Lee el siguiente texto y busca en el diccionario la palabras que están resaltadas
CONQUISTA

En 1509 tiene inicio el proceso que se conoce como Conquista, cuando España toma la decisión de **colonizar** los territorios descubiertos. El rey de

España busca **expandir** su dominio a tierras trasatlánticas y aumentar el número de súbditos que rinden tributo a la corona; y, para ello, concede a los conquistadores privilegios que les permiten **apropiarse** arbitrariamente de territorio indígena y fundar ciudades, así como evangelizar a la población nativa para hacer de la colonización un proceso completo: político, social, religioso y cultural.

Fascinados por la novedad de los objetos traídos por los españoles en sus viajes, los indígenas empiezan a participar en intercambios no precisamente equitativos: se **truecan** espejuelos y vidrios de colores, traídos por españoles, por piezas de oro y piedras preciosas, poseídas por los nativos; desconociendo estos últimos, en el intercambio, el valor que tienen para los conquistadores los objetos obtenidos de los “indios”.

En este período toman **protagonismo** los nombres de conquistadores como Hernán Cortés, quien conquista la ciudad de México-Tenochtitlán y causa el declive y fin del Imperio Azteca. En 1519,

Cortés logra una avanzada militar en las costas mexicanas y triunfa en el ataque, llevando como parte del botín a 20 **doncellas** indígenas entre las que está Malinche: traductora y amante de Cortés.

En el proceso de conquista de México, Cortés y sus hombres no se miden en ataques: masacran ciudades enteras que están aliadas al emperador

Moctezuma. En esto, cae Cholula, ciudad sagrada.

En mayo de 1520, la estirpe guerrera de los aztecas sufre un gran golpe: la Matanza del Templo mayor.

Los guerreros se encuentran reunidos en el templo celebrando una fiesta a los dioses de la guerra y

Pedro de Alvarado, conquistador partícipe del proyecto de Cortés, sintiéndose amenazado por tal reunión,

ordena el exterminio de todos los allí congregados. Eventos como este, sumados a la llegada de enfermedades traídas desde Europa y para las que los indígenas no estaban preparados (como la viruela, que fue una de las peores), minó las fuerzas de los nativos permitiendo que, en

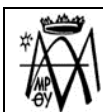
1521, se diera la caída de la ciudad capital:

Tenochtitlán. En términos de pérdidas humanas, se tiene que fue por cien mil aztecas murieron cien españoles.

Como Cortés, sobresale Francisco Pizarro como conquistador del Perú. El 16 de noviembre de

1532, Pizarro logra una entrevista con Atahualpa, el Inca en aquella época, e intenta convencerlo, en vano, de convertirse al catolicismo. El Inca es apresado de un modo cruel y, pese a ofrecer una habitación llena de oro y piedras preciosas a cambio de su libertad, recibe muerte a traición por Pizarro. Así, con Atahualpa muere el último Inca, pues los que le precedieron fueron nombrados por los españoles pasando por alto la tradición.

2. ¿Cuál es la diferencia entre descubrimiento y conquista?
3. ¿Qué privilegios gozaban los conquistadores?
4. Realiza una historieta sobre la conquista realizada por Hernán Cortés



Atención: Responde en tu cuaderno de matemáticas las preguntas de la siguiente actividad:

UBICACIÓN DE FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA.

1. Representar en la recta numérica cada una de las siguientes fracciones (haga una recta para cada caso).

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{7}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{2}$

2. Represente $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{6}$ en una misma recta numérica y explique con sus propias palabras lo que ocurre con la ubicación en la recta de estas dos fracciones.

Represente $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{6}$ en una misma recta numérica



COLEGIO ARENYS DE MAR

3 HORA

Asignatura: RELIGION

Nombre:

LA FAMILIA A LA LUZ DE LA PALABRA Y COMO FUNDAMENTO DE UNA RELACIÓN

No existe familia sin persona, pero tampoco existe persona sin familia. La familia es vista como refugio y como motor para la realización personal. La familia acompaña de manera necesaria e inmediata la plena condición personal de cada miembro de la familia.

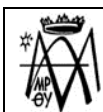
La familia debe ser un espejo de la Familia de Nazaret y del amor perfecto de la Santísima Trinidad.

ACTIVIDAD

Lee con suma atención lo siguiente y luego realiza lo solicitado.

Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito. 1 Cor 1, 10
Hijo mío, obedece el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre. Proverbios 6,20
Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. «Honra a tu padre y a tu madre —que es el primer mandamiento con promesa— para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra». Efesios 6:1-3
Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor. Efesios 6:4
El que no provee para los suyos, y sobre todo para los de su propia casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo. 1 Timoteo 5:8
Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa. (Salmo 127:3)
Dichosos todos los que temen al Señor, los que van por sus caminos. Lo que ganes con tus manos, eso comerás; gozarás de dicha y prosperidad. En el seno de tu hogar, tu esposa será como vid llena de uvas; alrededor de tu mesa, tus hijos serán como vástagos de olivo. Tales son las bendiciones de los que temen al Señor. (Salmo 128:1-4)

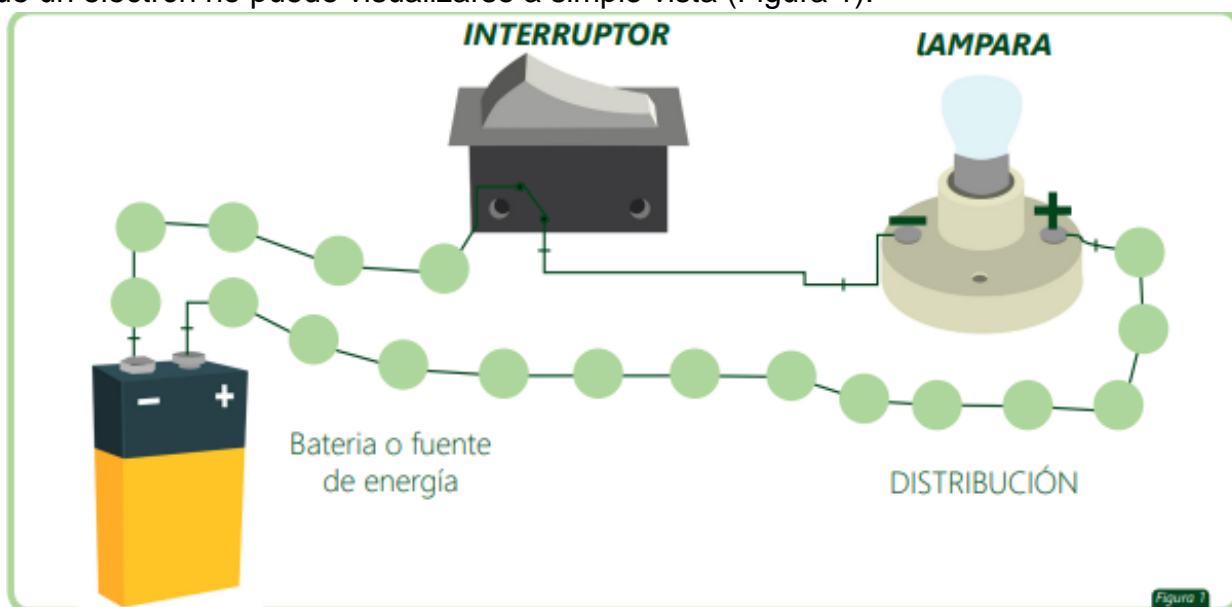
1. Después de leer lo anterior, reflexiona y escribe en el cuaderno de Educación Religiosa la enseñanza que te deja la lectura bíblica.
2. Elabora un crucigrama (En el cuaderno de Religión), teniendo en cuenta las siguientes palabras.
JESUCRISTO, ARMONÍA, MANDAMIENTO, ENSEÑANZA, BENDICIONES



Atención: Responde en tu cuaderno de física las preguntas de la siguiente actividad:
LA ELECTRICIDAD.

El circuito eléctrico simple se encuentra constituido por un conjunto de cables y mecanismos de control que permiten el funcionamiento eficaz de un aparato eléctrico. En un circuito, los electrones en movimiento o corriente eléctrica permiten el funcionamiento de aparatos. Un circuito eléctrico simple se relaciona con los circuitos que requieren de un solo punto de control, es decir de un solo interruptor de encendido y apagado.

En la siguiente imagen se aumenta el tamaño de los electrones para poder visualizarlos, ya que un electrón no puede visualizarse a simple vista (Figura 1).



PREGUNTAS.

1. ¿Cómo funciona un circuito eléctrico simple?
2. ¿Qué es la corriente eléctrica?

MATERIALES SÓLIDOS Y CONDUCTIVIDAD

Los materiales sólidos son estructuras generalmente duras al tacto, que a temperatura ambiente y a nivel atómico, son altamente agregados por lo que se mantienen unidos. Se pueden dividir los sólidos en metálicos y no metálicos. Los sólidos metálicos tienen la facilidad de desprender electrones por lo que permite una alta conductividad eléctrica y térmica, además son maleables y dúctiles. Mientras que los sólidos no metálicos generalmente no permiten la conductividad, aunque, existen algunos casos como en el carbono cuando está en forma de grafito (punta de algunos lápices) que posee un nivel alto de conductividad (Figura 2).



La conductividad es la capacidad que tiene un material de conducir. Particularmente los materiales pueden conducir electricidad o calor. En cuanto a la conductividad eléctrica los mejores conductores de electrones son los metales como el cobre, pero también se encuentran algunos materiales semi conductores que se encuentran hechos a base de carbono (grafito) o silicio o los aislantes que no permiten el tránsito de electrones. El agua es un excelente conductor de electricidad. En cuanto a la conductividad térmica permite la transferencia de calor, los metales son los que poseen la mayor transferencia a diferencia de los plásticos o vidrios que es muy baja.

Por tal motivo, cuando se necesitan materiales que permitan la conducción de electrones o corriente eléctrica, los metales son los más idóneos, sin embargo, el transporte continuo de electrones y el alto nivel de transferencia de calor es útil el uso de un aislante como el plástico para evitar accidentes.

De igual manera, los aparatos que poseen motores o procesadores como las computadoras poseen una estructura externa aislante.

3. Elabora un mapa conceptual sobre los materiales sólidos, conductividad y los materiales utilizados para la elaboración de herramientas. Además, ten en cuenta la animación presentada para desarrollar esta actividad.



COLEGIO ARENYS DE MAR

5 HORA

Asignatura: ESPAÑOL

Nombre:

Lee los siguientes textos y según su intención comunicativa, cuéntanos qué tipo de texto crees que es: argumentativo, narrativo, dialogado o conversacional, expositivo, descriptivo.

“Un eclipse es un fenómeno que ocurre cuando un objeto bloquea parte o toda la luz de otro”.

¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

Mi colegio es pequeño, tiene 14 aulas de clase, un parque en el patio y varios árboles”.

¿Qué tipo de texto es? _____

¿Por qué?

¿Visitaste a tu abuela?

- *Sí, fui a verla anoche, le lleve esas galletas que tanto le gustan!*
- *Súper, imagino que se puso muy contenta.*
- *Muchísimo, hacía días no la visitaba.*

¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

“Es importante que desde la familia se enseñen los valores para que este país cuente conciudadanos íntegros”.

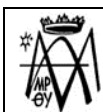
¿Qué tipo de texto es?

¿Por qué?

“El señor Pérez se mudó a esta ciudad y empezó a trabajar desde muy joven, después de un tiempo conoció a su actual esposa, tuvieron dos hijos y ahora viven felices”

¿Qué tipo de texto es?

¿Por qué?



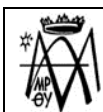
COLEGIO ARENYS DE MAR

6 HORA

Asignatura: CATEDRA DE LA PAZ

Nombre:

Crea una mini cartelera sobre el acuerdo de paz que más te haya impactado.



Open the link and listen to the audio to answer the questions. Print the worksheet and paste it in your notebook.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Parts_of_the_house/Parts_of_the_house_listening_xu442639fu](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_house/Parts_of_the_house_listening_xu442639fu)

PARTS OF THE HOUSE - LISTENING



King Arthur and his friends are hidden in different parts of the house and you have to find them. Listen and answer the questions.

El Rey arturo y sus amigos se han escondido en diferentes partes de la casa y tú los tienes que encontrar. Escucha y responde las preguntas.



Kitchen



Living room



Garden



Garage



Bedroom



Bathroom

1. Where is King Arthur?



He is in the kitchen.

2. Where is Merlin?



He is in the

3. Where is Sir Lancelot?



He is in the

4. Where is Morgan?



She is in the

5. Where is Guinevere?



She is in the

6. Where is Uther?



He is in the