



Colegio Arenys de Mar
Madres Escolapias

COLEGIO ARENYS DE MAR
MATEMÁTICAS
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

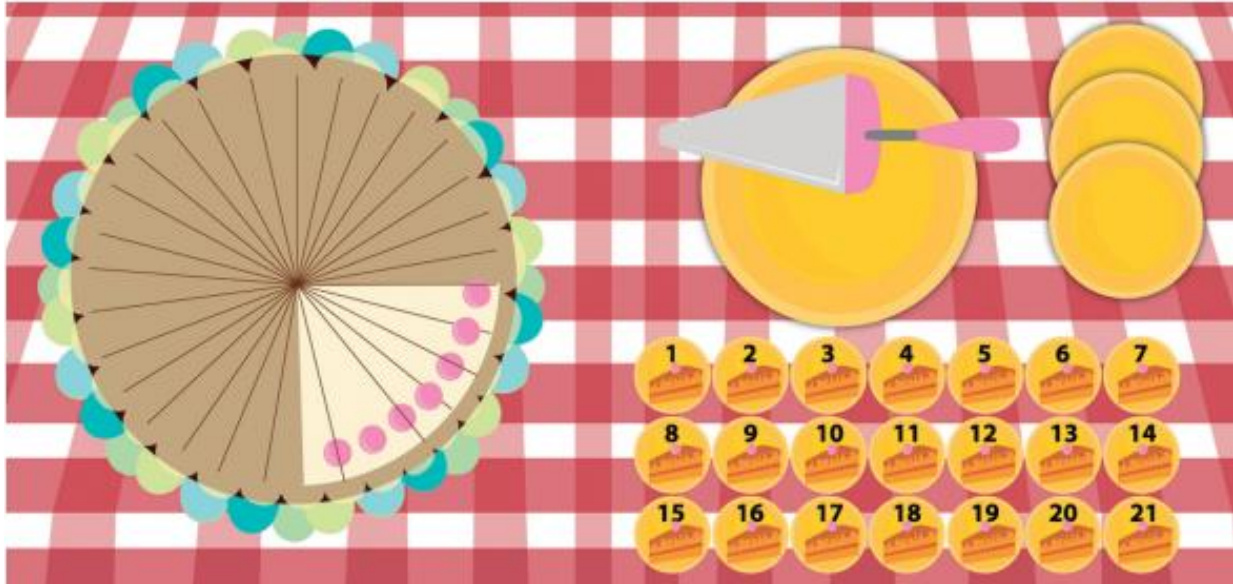
GRADO: QUINTO

FECHA: 23 de mayo.

Atención: Responde en tu cuaderno de matemáticas las preguntas de la siguiente actividad:

ACTIVIDAD REPARTIENDO.

La mamá de Sofía decide dividir un pastel en 30 partes, para darle a los invitados que ya se van, la mamá reparte 21 porciones a sus familiares para que lleven a sus casas:



1. ¿Cuántas partes del pastel quedaron?
2. ¿Con qué fracción es posible representar la parte de pastel que se comen los invitados que se retiran?
3. ¿Qué fracción representa la cantidad de pastel que quedó?



Colegio Arenys de Mar
Madres Escolapias

COLEGIO ARENYS DE MAR
LENGUA CASTELLANA
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

GRADO: QUINTO

FECHA: 23 de mayo.

Atención: Tener al día leídos los capítulos del libro Alicia en el país de las maravillas:

- En la madriguera del conejo.
- El charco de lágrimas.
- Una carrera loca y una larga historia.
- La casa del conejo.



Colegio Arenys de Mar
Madres Escolapias

COLEGIO ARENYS DE MAR

CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=SciOQAtgNH4>

Si no puedes ver el video realiza la lectura del siguiente texto

¿Qué es el movimiento comunero?

El levantamiento de los comuneros fue un movimiento de protesta que se inició en 1.781, en la región de Santander. Se originó a causa de los elevados impuestos exigidos por el gobierno virreinal en el marco de las reformas borbónicas. Antecedentes. En 1.778, el regente visitador de la Real Hacienda en el Virreinato de la Nueva Granada, Juan Francisco Gutiérrez de Piñeres, llegó a Santa Marta y estableció una serie de medidas que buscaban aumentar el control de los monopolios del aguardiente y el tabaco. También instauró el impuesto de la Armada de Barlovento, para el sostenimiento de la flota que cuidaba las costas e incrementó la alcabala o impuesto a las ventas. Como estas decisiones afectaban la economía de la región, la reacción de los pobladores no se hizo esperar. Por ello, en el año de 1.780, los habitantes de Simacota, Mogotes y Charalá iniciaron una serie de protestas contra el alza en los impuestos. Sin embargo, el movimiento adquirió su verdadera fuerza con el levantamiento en la población de El Socorro.

Etapas del movimiento.

El movimiento comunero se desarrolló en tres etapas: \ Primera etapa. Estuvo comprendida entre el 16 de marzo y el 18 de abril de 1.781. para desafiar a los recaudadores, Manuela Beltrán y otros vecinos de El Socorro, en el actual Santander, arrancaron de la pared de los carteles que anunciaban los valores de los tributos. Lo que se inició como una protesta espontánea, pronto se extendió por varios pueblos cercanos como Simacota, San Gil, Mogotes, Barichara y Vélez. Tras el éxito de la protesta, los rebeldes eligieron como líder al criollo Juan Francisco Berbeo. En esta fase se presentó una alianza de varios sectores sociales: los mestizos aspiraban a la igualdad social y a terminar con la discriminación que recibían por parte de los peninsulares y criollos. De este grupo hacían parte José Antonio Galán y Lorenzo Alcantuz. Los indígenas, en cabeza de Ambrosio Pisco, aspiraban a conservar sus tierras y revindicar los derechos perdidos. Una vez organizados, marcharon hacia Santafé para hacer oír sus demandas. \ Segunda etapa. Estuvo comprendida entre el 18 de abril y el 7 de junio de 1.781. Cuando los comuneros llegaron a las cercanías de Santafé, las autoridades acordaron nombrar una comisión negociadora. En el encuentro entre el gobierno virreinal y los jefes comuneros, estos últimos aprobaron los acuerdos o capitulaciones que proponía el virrey arzobispo Caballero y Góngora. En consecuencia, la alianza entre los líderes y los sectores más populares se desmoronó. \ Tercera etapa. Estuvo comprendida entre el 7 de junio y el 13 de octubre de 1.781. Al regresar a sus sitios de origen, tras la firma de las capitulaciones, los sectores más populares se sintieron traicionados por el gobierno virreinal y sus jefes criollos, de modo que continuaron con la lucha. Galán se dedicó entonces a promover la revuelta en distintos lugares del virreinato, con la intención de reformar el gobierno colonial pero sin buscar la independencia. Su consigna era; la tierra es para quien la trabaja. Sin embargo, Galán fue traicionado y capturado. Posteriormente, fue ejecutado como escarmiento para quienes pretendieran rebelarse.

2. Escribe en tu cuaderno ¿Qué fue el movimiento Comunero?

3. Completa el siguiente cuadro

ETAPA	¿QUÉ OCURRIÓ?
PRIMERA	
SEGUNDA	
TERCERA	

4. PEGA Y COLOREA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE IMAGEN





Colegio Arenys de Mar
Madres Escolapias

COLEGIO ARENYS DE MAR

CIENCIAS NATURALES

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

SISTEMA OSEO

Es el sistema biológico que proporciona soporte y apoyo a los tejidos blandos y músculos en los organismos vivos, El esqueleto constituye la parte pasiva del sistema locomotor, además está formado por un conjunto de órganos denominados huesos, los cuales están formados por unas células llamadas osteocitos.

FUNCIONES

Locomoción: Los huesos son elementos pasivos del movimiento pero en combinación con los músculos permiten el desplazamiento

Sostén: Constituye un armazón donde se apoyan y fijan las demás partes del cuerpo.

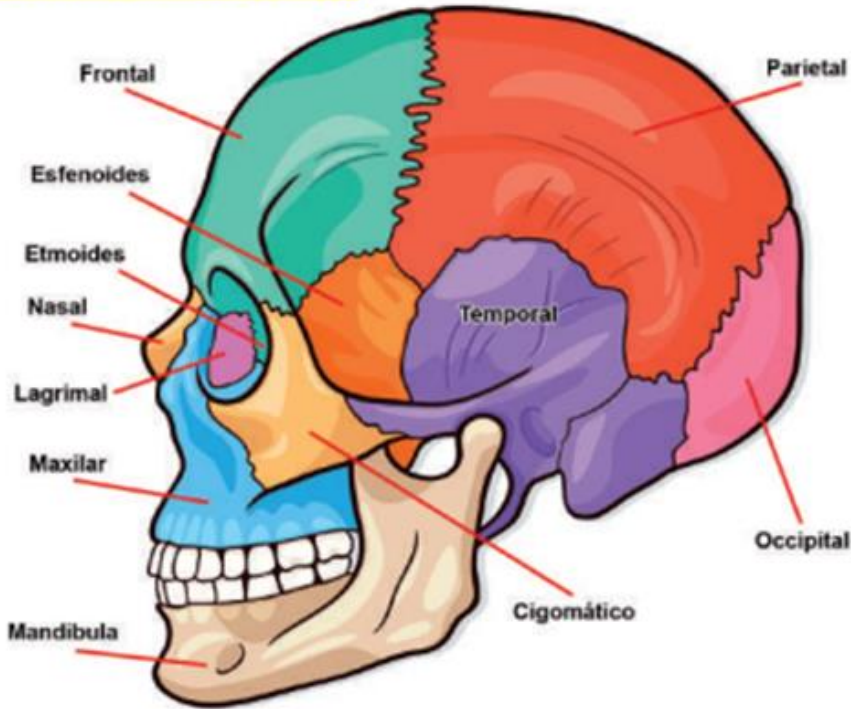
Protección: Los huesos protegen los órganos internos, los cuales son muy delicados.

Almacén: almacena calcio

CLASIFICACIÓN

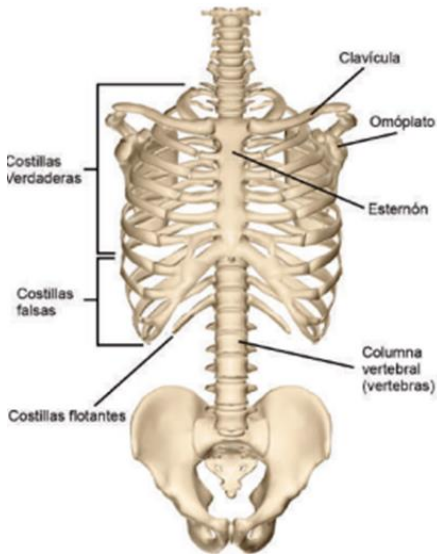
Para un mejor estudio dividiremos al esqueleto en 4 regiones:

❖ Cabeza (cráneo y cara)



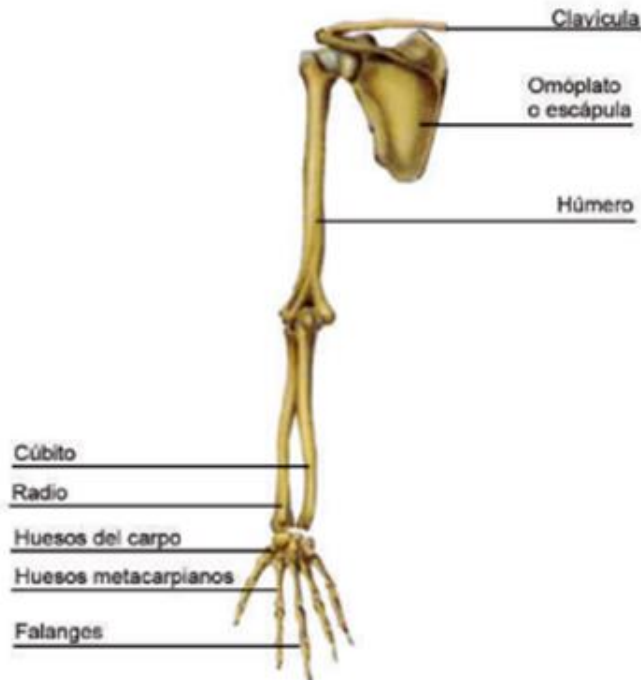
Tronco (columna vertebral, costillas, esternón, omóplato y clavícula)

- A. Clavícula
 - B. Omóplato
 - C. Costillas: 7 pares.....verdaderas
3 pares.....falsas
2 pares.....Flotantes
 - D. Esternón
 - E. Columna vertebral
- * **Vertebras:** (Costillas falsas, Costillas flotantes, 7 vertebras cervicales, 12 vertebras dorsales, 5 vertebras lumbares, sacro, coxis)



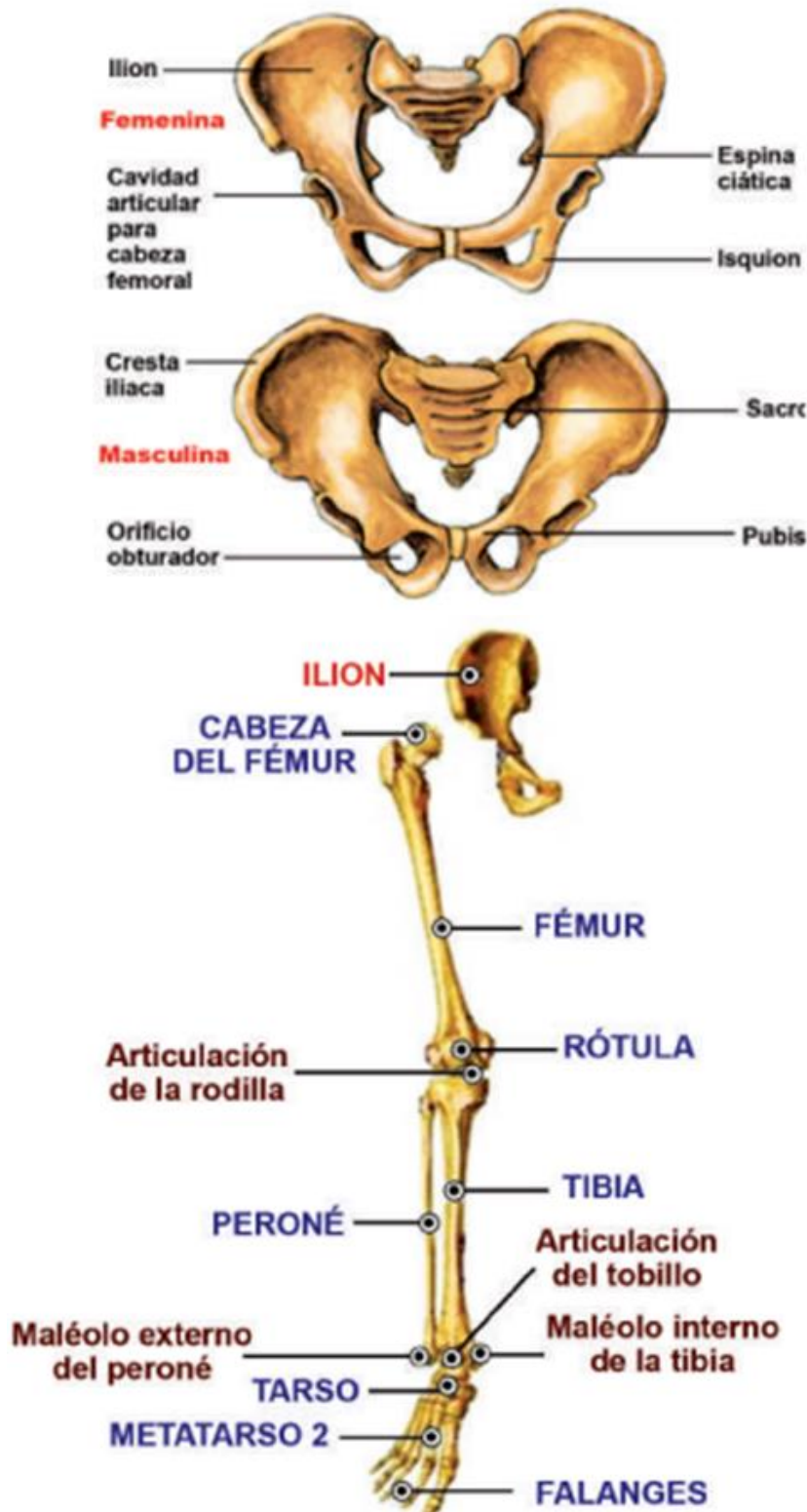
❖ Extremidades superiores (hombro, brazo, antebrazo y mano)

- Brazo.....Humero
- Antebrazo....Cubito y radio
- Mano..... Carpo, metacarpo y falanges



❖ **Extremidades inferiores** (caderas, muslo, pierna y pies).

La cintura pélvica está formada por: los coxales (íleon, isquion, pubis) y el sacro.



ACTIVIDAD

1. ¿Cuáles son las funciones de los huesos?
2. ¿Cuál es el hueso más largo del cuerpo humano?
3. ¿Cómo se llama el hueso más pequeño del cuerpo y donde se encuentra?
4. ¿Cómo se llaman los huesos que forman la cintura escapular?



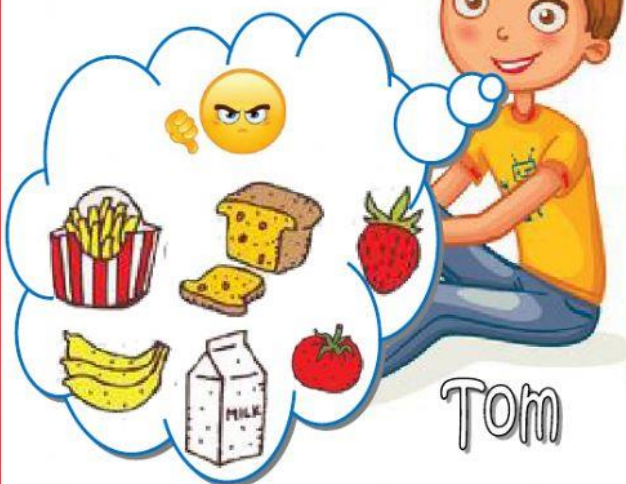
Colegio Arenys de Mar
Madres Escolapias

COLEGIO ARENYS DE MAR

INGLÉS

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

Likes and dislikes



Tom

Susan

- | | | |
|---------------------------------|------|-------|
| Susan doesn't like eggs. | True | False |
| Tom doesn't like cheese. | True | False |
| Susan likes pizza. | True | False |
| Tom likes chips. | True | False |
| Susan doesn't like chocolate. | True | False |
| Tom doesn't like fish. | True | False |
| Susan likes apples. | True | False |
| Tom likes cherries. | True | False |
| Susan doesn't like hamburguers. | True | False |
| Tom doesn't like tomatoes. | True | False |

- | | | |
|--------------------------------|------|-------|
| Tom likes bananas. | True | False |
| Susan likes cheese. | True | False |
| Tom doesn't like strawberries. | True | False |
| Susan doesn't like ice-cream. | True | False |
| Tom likes cakes. | True | False |
| Susan likes sweets. | True | False |
| Tom doesn't like milk. | True | False |
| Susan doesn't like chicken. | True | False |
| Tom likes bread. | True | False |
| Susan likes tomatoes. | True | False |

- Tom pears.
Susan eggs.
Tom milk.
Susan hamburgers.
Tom tomatoes.
Susan ice-cream.

- Tom chips.
Susan pizza.
Tom cherries.
Susan chicken.
Tom strawberries.
Susan fish.