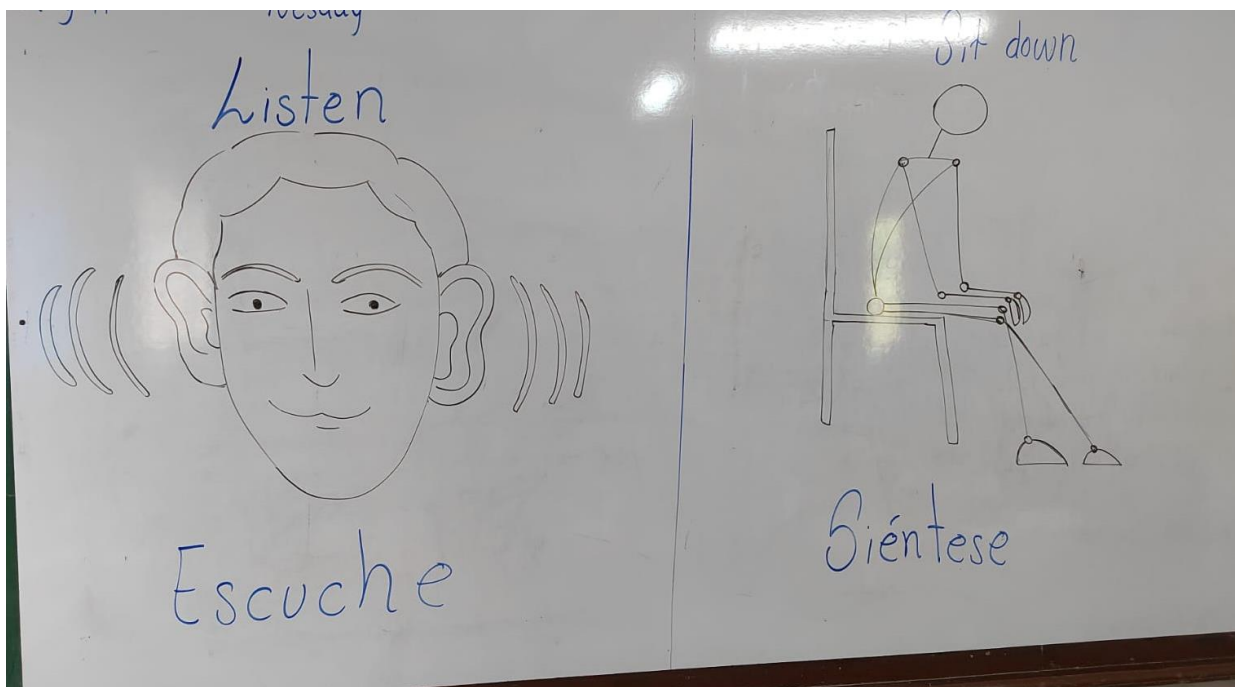
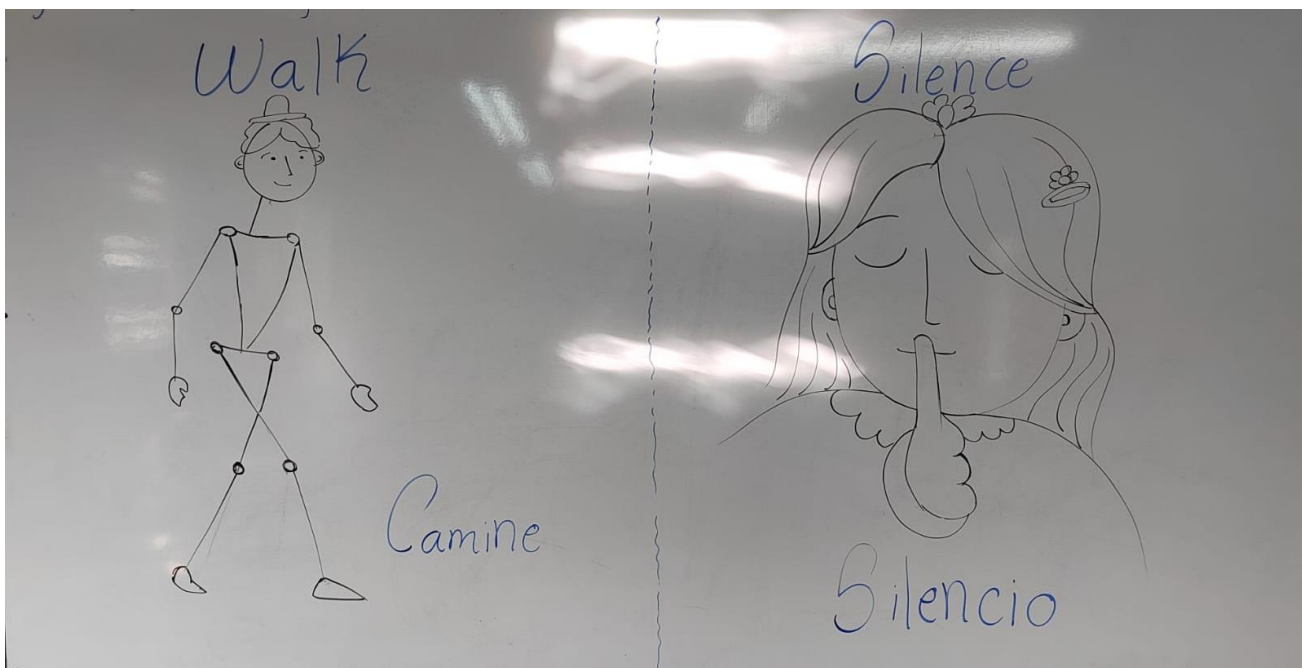


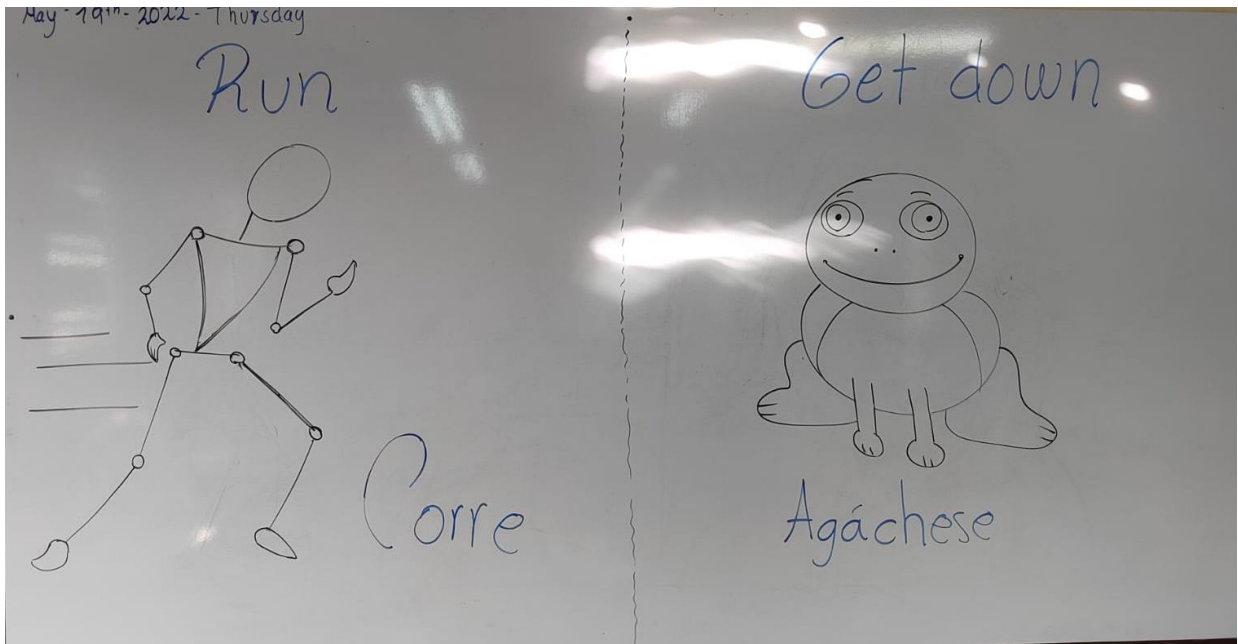


Primera hora.

Activity: Commands

- 1- En caso de no haber terminado las planas de los números en inglés se deben terminar. Se revisará la próxima clase.
- 2- Dibuja en una página completa de tu cuaderno cada uno de los siguientes comandos (commands). Recuerda que puedes crear y decorar tu propio diseño mientras éste refleje el comando respectivo.

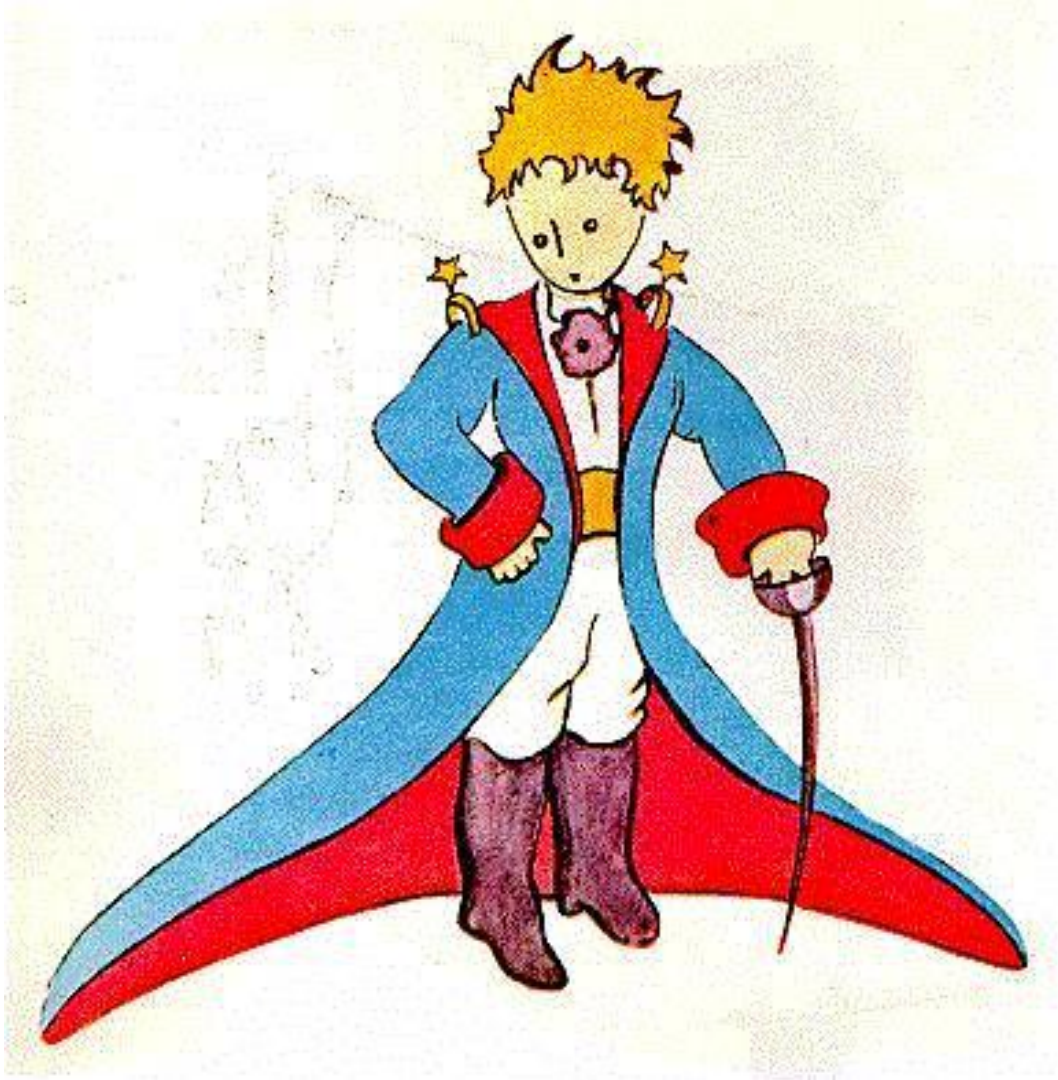




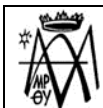
3- Realiza también la ilustración de los siguientes comandos (commands):

- Close your eyes: Cierra tus ojos
- Sleep: Duerme

Segunda Hora: Castellano



Leer los capítulos del 1 al 10 del libro el principito.



COLEGIO ARENYS DE MAR

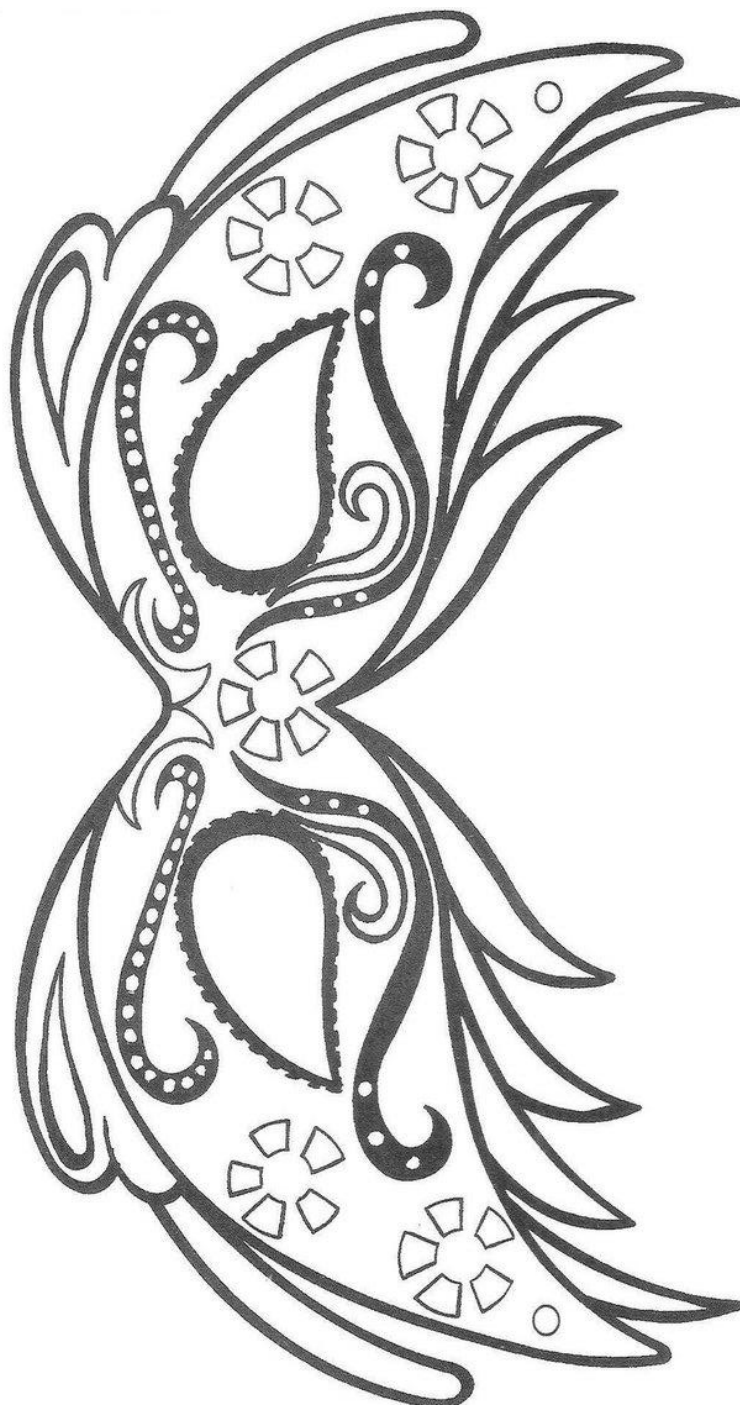
Asignatura: Inglés-3B

Nombre:

TERCERA HORA: Artes

Actividad:

- 4- Terminar de colorear y decorar con mirellas y lentejuelas de colores el antifaz que se dibujó en la clase de artística. Se debe pintar el fondo también.



Cuarta hora: Matemáticas

NAME: _____

GRADE: ____

El presente taller deberá estar resuelto en el cuaderno de matemáticas en la sección de adelante y será revisado en clase.

1. Con base al ejemplo convierte las siguientes multiplicaciones en las divisiones correspondientes

$$\boxed{2 \times 4 = 8} \begin{cases} \rightarrow \boxed{8} : \boxed{2} = \boxed{4} \\ \rightarrow \boxed{8} : \boxed{4} = \boxed{2} \end{cases}$$

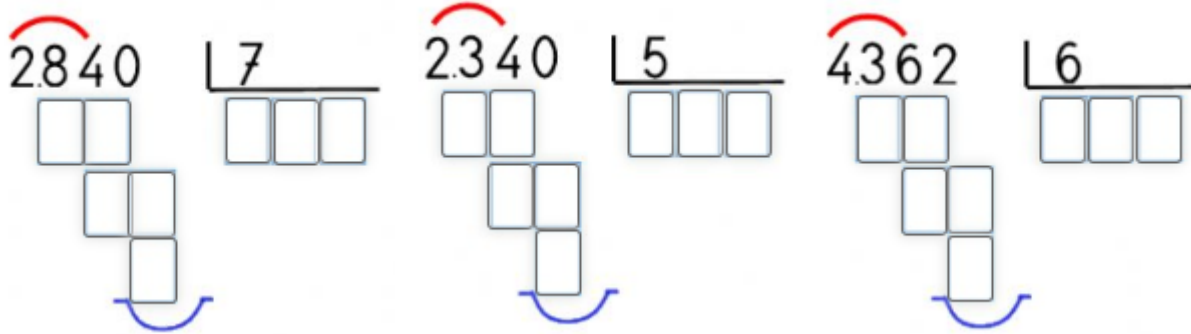
$$\boxed{5 \times 9 = \underline{\quad}} \begin{cases} \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{cases}$$

$$\boxed{7 \times 8 = \underline{\quad}} \begin{cases} \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{cases}$$

$$\boxed{12 \cdot 4} = \boxed{\quad} \begin{cases} \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{cases}$$

$$\boxed{13 \cdot 5} = \boxed{\quad} \begin{cases} \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \rightarrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{cases}$$

2. Realiza las siguientes divisiones de una sola cifra y clasificarlas



3. Leer el capítulo de la tercera y cuarta noche del diablo de las números y realizar una lluvia de ideas con mínimo 6 ideas.

Quinta Hora: Ciencias Naturales.

Nombre completo: _____ **Grado:** _____

Calificación: _____

Docente Alexandra Lucia Delgado V

Lunes 23 de mayo de 2022

Tema: Estados y cambios de la materia

Actividad:

1. Observa la imagen y repasa dibujando y escribiendo en tu cuaderno
2. Lee y completa los espacios con la respuesta correcta

Sugerencia. Todo debe estar registrado en el cuaderno, con su orden correspondiente, además la actividad debe ser desarrollado por el estudiante con orientación de sus padres.

ESTADOS DE LA MATERIA

SOLIDO	LIQUIDO	GASEOSO
Cubo de hielo	Gota de agua	Nube
1. Tiene su propia forma	1. Toma la forma de su contenedor	1. No tiene su propia forma
2. Tiene volumen fijo	2. No tiene volumen fijo	2. No tiene volumen fijo
3. Tiene masa	3. Tiene masa	3. Tiene masa

ESTADOS DE LA MATERIA

PROPIEDADES

TAMAÑO	FORMA
pequeño, grueso, fino	cubo, cilindro, corazón, hexágono, triángulo, esfera, rectángulo
MASA	COLOR
pesado, liviano	rojo, azul, negro, naranja, verde, gris
TEXTURA	
Desagradable, Aspero, Puntagudo, Liso	suave, duro, rosado, rojo, verde

SOLIDO

Cubo de hielo, hueso, roca, guitarra, lata, zapato, bicicleta, silla, mesa.

LIQUIDO

Gota de agua, Chocolate caliente, Lluvia, Agua, leche, Jugos, naranja, sopa, Zarcapito.

GASEOSO

aire, globo, nubes, vapor, viento, Globo de aire.

LOS ESTADOS DE LA MATERIA Y LOS CAMBIOS DE ESTADO.

1. Arrastra las palabras que faltan para completar el resumen de los estados de la materia.

El _____ es agua en estado sólido. La materia en estado sólido tiene _____ fija. También es fijo su volumen, es decir, el espacio que ocupa.

El agua del lago está en estado líquido. La materia en estado líquido no tiene una forma fija, es decir, se _____ a la forma del recipiente que lo contiene. En cambio, su _____ es fijo.

El vapor es agua en estado _____. La materia en estado gaseoso no tiene forma propia. Su volumen tampoco es fijo.

adapta volumen líquido gaseoso forma hielo
2. Selecciona la palabra adecuada para completar el esquema.

Al calentar

Al enfriar

Sexta hora: Ética

Docente: Erica González Zapata

área: Ética

Escucha o lee el cuento: “El patito Parlanchín”

<https://www.youtube.com/watch?v=2fC4wmlACKw>

“El patito Parlanchín”

Cuento infantil para enseñar a los niños la importancia de escuchar a los demás.

Había una vez un patito parlanchín. Era un patito muy sociable y extrovertido, al que le gustaba mucho hablar, en muchas ocasiones hablaba y hablaba sin parar. Cuando estaba con sus amigos hablaba y hablaba sin parar y solía ser el centro de atención allá donde fuera. A todos les gustaba mucho escuchar al patito parlanchín, ya que era muy gracioso, y simpático, y siempre tenía historias y anécdotas interesantes que contar. Pero ocurrió que el patito parlanchín se acostumbró a ser el centro de atención y cada día hablaba más y más. Tanto hablaba que se olvidó escuchar a los demás. El patito parlanchín pensaba que su conversación era muy interesante, así se lo habían hecho saber muchas veces, y pensaba también que los demás no tenían cosas interesantes que contar.

cuento infantil

Así fue como, pronto todos sus amigos empezaron a hartarse de escucharle sin ser escuchados. Comenzaron a cansarse de no ser escuchados. Ellos también necesitaban contar sus cosas, ellos también necesitaban dar sus opiniones y sus ideas y contar lo que les preocupaba o lo que les pasaba en su día a día.

Poco a poco el patito parlanchín se fue quedando solo. Sus amigos no le llamaban y siempre tenían algo que hacer cuando el patito parlanchín intentaba quedar con ellos. El patito parlanchín se puso muy triste porque no tenía quien le escuchase. Necesitaba hablar y sentirse escuchado. Fue entonces cuando se dio cuenta de que él no había escuchado a sus amigos durante mucho tiempo. Comprendió que éstos seguramente también necesitaban ser escuchados. Comprendió que seguramente se habrían sentido solos al no poder expresar lo que les preocupaba.

Al comprender esto, pudo saber porque sus amigos ya no le llamaban, pudo saber que necesitaban ser escuchados.

Decidió reunirlos a todos y con mucho esfuerzo lo consiguió. Para sorpresa de todos, el patito parlanchín estuvo callado, escuchando atento a todos ellos, uno a uno.

Desde entonces, el patito parlanchín, sigue siendo un patito muy simpático y hablador, pero ahora ha aprendido a escuchar a sus amigos.

-Luego de escuchar el cuento o leerlo, responde en hojas de block para entregar, con excelente presentación y ortografía. Recuerda marcarlo con tu nombre:

Actividad:

1. ¿Por qué crees que el patito parlanchín hablaba tanto?
2. ¿Crees que era importante que escuchase a sus amigos y por qué?

3. ¿Cuál es tu compromiso para poner en práctica la escucha activa en tu vida diaria?
4. Realiza el dibujo del cuento.

FICHA ACTIVIDADES CUENTO EL PATITO PARLANCHÍN

1. ¿Por qué crees que el patito parlanchín hablaba tanto?
.....
.....
2. ¿Por qué crees que se olvidó de escuchar a sus amigos?
.....
.....
3. ¿Crees que era importante que escuchase a sus amigos?
.....
.....
4. ¿Por qué crees que sus amigos dejaron de escucharle?
.....
.....
5. ¿Cómo crees que se sentían sus amigos?
.....
.....
6. ¿Cómo se sintió entonces el patito parlanchín?
.....
.....
7. ¿Por qué decidió reunir a sus amigos?
.....
.....

8. Piensa en alguna ocasión en la que te hayas hablado sin escuchar a los demás
 - a. ¿Cómo crees que se sentían?
 - b. ¿Crees que escuchar es importante?
 - c. ¿Cómo reaccionaron cuando no les escuchaste?