

	COLEGIO ARENYS DE MAR		
	Asignaturas: Religión, matemáticas, catedra, sociales y castellano	Grado: Segundo	TALLER

RELIGIÓN

Docente Alexandra Lucia Delgado V

Lunes 23 de mayo de 2022

Tema: L a Amistad con Dios

Actividad:

1. Observar, colorear, reflexionar y escribir conclusiones según la imagen, Amamos y somos amigos de Dios cuando:
2. Completar los espacios de acuerdo a las preguntas de la actividad.

Sugerencia. Todo debe estar registrado en el cuaderno, con su orden correspondiente, además la actividad debe ser desarrollado por el estudiante con orientación de sus padres.

Amamos a Dios cuando:

Amamos y respetamos a nuestros amigos	Amamos y obedecemos a papá y mamá
Ayudamos a los que nos necesitan	Conversamos por medio de la oración

La Amistad con Dios y con el prójimo

1. Ubica las siguientes palabras de acuerdo a las actitudes que te alejan y te acercan a Dios.




Actitudes que me acercan a Dios	Actitudes que me alejan de Dios

Egoismo

Respeto

Fidelidad

Irresponsabilidad

Burlarme del otro

Sinceridad

Generosidad

Indiferencia

2. Escribo las vocales que hacen falta para completar las CUALIDADES para un verdadero amigo.

m r s	l gr	f i
r sp t s	s nc r	
c mpr m t d	b nd d s	

MATEMÁTICAS

Docente: Diana Correa

En el cuaderno de matemáticas realiza la siguiente actividad.

TEMA: la multiplicación (tabla del dos)



Completa la tabla del 2.

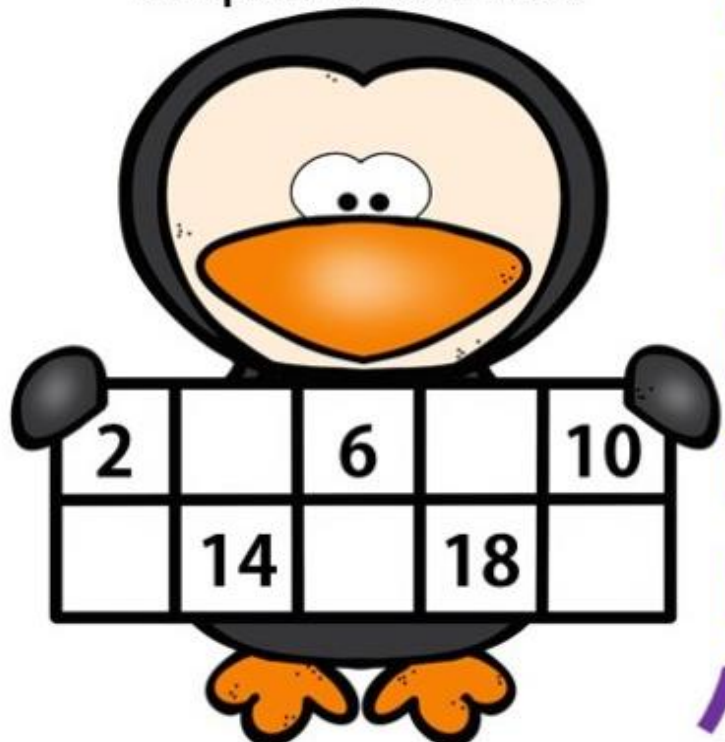
$2 \times 1 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

Colorea los cuadros de los
resultados de la tabla del 2.

1	2	3	18	10
12	5	4	7	9
15	17	14	19	8
6	13	20	6	16

Imágenes
Educativas.com

Completa la tabla del 2.



Relaciona


$2 \times 1 = 18$

$2 \times 9 = 2$

$2 \times 4 = 10$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 5 = 8$

	COLEGIO ARENYS DE MAR		
	Asignaturas: Religión, matemáticas, catedra, sociales y castellano	Grado: Segundo	TALLER

CATEDRA DE LA PAZ

DOCENTE: ANA CECILIA VALLEJO

En el cuaderno de cátedra realiza la siguiente actividad.

Después de ver el video “Diego, un dinosaurio diferente”

[https://www.youtube.com/watch?v= bZjXlh7js](https://www.youtube.com/watch?v=bZjXlh7js)

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Cómo se llama la historia?
2. ¿Según los tipos de narración, como se puede clasificar esta historia?
A. Cuento B. Fabula C. Leyenda
3. ¿Por qué se burlaban de Diego los otros dinosaurios?
4. Escribe la categoría gramatical de la palabra Diego _____
5. ¿Por qué era rechazado Diego?
6. ¿Cuál fue la broma que le hicieron a Diego los otros dinosaurios?
7. ¿Cuándo Diego se pierde a quienes encuentra?
8. ¿Cómo se llaman los dinosaurios de cuello largo, los voladores y los de tres cuernos?

Luego dibújalos

9. ¿Es bueno ser diferente, explica tu respuesta?
10. ¿Cuál es la habilidad de Diego?


CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: DIANA CORREA

En el cuaderno de sociales realiza la siguiente actividad.

TEMA: El municipio

1. Consultar si existe junta de acción comunal en el lugar donde vives y copia las actividades que realiza.
2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y cópialos en el cuaderno: municipio, presupuesto, comunidad, ingresos, egresos, proyecto, concejo, folclor, cultural, recursos.

	COLEGIO ARENYS DE MAR		
	Asignaturas: Religión, matemáticas, catedra, sociales y castellano	Grado: Segundo	TALLER

CASTELLANO

DOCENTE: DIANA CORREA

En el cuaderno de castellano realiza la siguiente actividad.

TEMA: comprensión lectora

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO

LA NOBLEZA DEL IMPERIO

Los hombres del Imperio Incaico eran gobernados por la nobleza, cuya máxima autoridad era el Inca.

Aparte del Inca y de su familia, también eran considerados los jefes militares, los sacerdotes, los Amautas y los administradores de las riquezas imperiales.

Los nobles recibían una educación muy rigurosa. Al terminar sus estudios, los nobles del incanato estaban preparados para gobernar, y debían dar el ejemplo de buena conducta.

Pero si cometían infracciones a las leyes, eran tratados con mucha más exigencia que las personas de otras clases sociales.

Si el delito era leve, recibían una llamada de atención del Inca, en ese caso, el que cometió delito y su familia quedaban desprestigiados para siempre. Si el delito era grave, el castigo podía ser la pena de muerte.


En cambio, si tenían una conducta ejemplar, el Inca los premiaba con tierras, ganados, joyas y otras riquezas.

(Histórico)

1. Sobre el texto que acabamos de leer, elige sólo una de estas opciones. Marca con un (X)
 - a. Describe la vestimenta de los incas.
 - b. Narra la historia de los incas.
 - c. Expone ideas organizadas sobre un determinado tema.

2. ¿Quiénes pertenecían a la nobleza del Imperio Incaico?

3. ¿Te parece bien que los nobles gobernantes tuvieran tantas exigencias?

	COLEGIO ARENYS DE MAR		
	Asignaturas: Religión, matemáticas, catedra, sociales y castellano	Grado: Segundo	TALLER

4. ¿Crees que los gobernantes de ahora están sujetos a las mismas leyes?

5. ¿Te parecería correcto que nuestra sociedad les exigiera más responsabilidades a sus gobernantes? ¿Por qué?

6. ¿Qué aprendiste de la lectura?

INGLES

DOCENTE: YOMIRA PUELLO

La copia enviada de inglés debe de imprimirse, solucionarla y pegarla en el cuaderno.