

COLEGIO ARENYS DE MAR

Asignatura: Artes-3B

Nombre:

Clase 1

Actividad:

- 1- Realiza un antifaz en foami cómo lo indica el video.
 - Eres libre de elegir tu propio diseño de antifaz y decoración. No necesariamente el del video.

https://www.youtube.com/watch?v=GI48Os23S7k&ab_channel=MasKeArte

Antifaz Gatita Foamy



SOCIALES 3B 24 DE MAYO DEL 2022

DOCENTE DIANA CORREA

COPIA EN EL CUADERNO DE SOCIALES EL SIGUIENTE CONCEPTO

TEMA: el gobierno departamental

¿COMO SE ELIGE UN GOBIERNO DEPARTAMENTAL?

Los gobiernos departamentales están dirigidos por los Gobernadores departamentales y hacen parte de éste las Secretarías. El gobierno departamental es el encargado de crear y desarrollar políticas que impulsen a cada departamento hacia un mejor desarrollo.

La cabeza de un gobierno departamental es el Gobernador, quien es elegido democráticamente; esto es por elección popular. Todos los ciudadanos colombianos mayores de 18 años, residentes en el departamento, que tengan cédula de ciudadanía pueden votar. El mecanismo de elección es el siguiente: cada partido político que tenga un candidato para la Gobernación de un departamento debe inscribirlo ante la Registraduría Nacional del Estado Civil. Una vez todos los candidatos están inscritos y se haya vencido el plazo para la inscripción, se elaboran los tarjetones electorales, donde los residentes de cada departamento deben escoger al candidato que quieren que sea su Gobernador. El día de las elecciones los ciudadanos deben buscar el lugar donde deben votar y acercarse a éste con su cédula. Ahí deben marcar el candidato de su preferencia y depositar el voto en una urna frente a unos jurados de votación. Cuando la jornada de votación termina, los jurados de cada mesa de votación cuentan los votos y entregan el resultado a la Registraduría, que se encarga de sumar los votos de todo el país y de entregar los resultados. Para que un candidato sea elegido Gobernador de un departamento debe tener a su favor la mitad más uno del total de los votos escrutados. Si ninguno de los candidatos tiene esta cantidad de votos, los candidatos que quedaron en primer y segundo lugar pasan a una segunda vuelta electoral. En la segunda vuelta, el candidato que saque la mayor cantidad de votos es elegido Gobernador por un período de cuatro años. Todo este proceso es vigilado de cerca por la Registraduría Nacional del Estado Civil y por el Consejo Nacional Electoral.

Clase 3:

Tercero B. Lengua Castellana.

Leer capítulo 11 al 18. (5 páginas)

Clase 4:

Nombre completo: _____ **Grado:** _____ **Calificación:** _____

Docente Alexandra Lucia Delgado V

Martes 24 de mayo de 2022


Tema: Las fiestas religiosas del pueblo de Israel

Actividad:

1. Lee la primera imagen y escribe en tu cuaderno tus conclusiones más importantes
2. investiga cuales son las fiestas del pueblo de Israel y contesta las preguntas de la segunda imagen

Sugerencia. Todo debe estar registrado en el cuaderno, con su orden correspondiente, además la actividad debe ser desarrollado por el estudiante con orientación de sus padres.

LA CELEBRACION



"Celebrar un término que todos practicamos pero que de su sentido poco conocemos"

Teóricamente el termino celebrar es definido por el diccionario de la real academia de la lengua como la acción de llevar a cabo un encuentro o acto solemne o participar en él. No obstante la gran mayoría de las de las celebraciones a las cuales concurrimos son de tipo paganas o con un sentido netamente de diversión, lo cual desorienta el verdadero significado de la palabra. Pues este término data desde antes de Cristo y en la actualidad es concebido por la iglesia como un espacio no solo oportuno brindar honores a unos acontecimientos significativos de la historia, sino también como una manera de integrar a sus feligreses.

Dentro de las celebraciones más relevantes del medio católico resaltamos la semana santa y la navidad, entre otros... todos estos actos litúrgicos enfocados hacia el cumplimiento de una serie de ceremonias, protocolos y planeaciones donde los fieles año tras año exponen sus sentimientos, creencias pero sobretodo su propia fe.

Ahora bien la orientación hacia el verdadero sentido de la celebración desde lo religioso, debe ser enseñado en la escuela a los niños que oscilan entre los 8 y los 12 años de edad, pues es en este tiempo de maduración donde el niño al dejar de lado su egocentrismo y enfrentarse a un mundo socializado, siente la necesidad de creer en un ser intangible, pues ahora es capaz de de "representar imaginativamente y en forma

ACTIVIDAD 1:

1. Señala ¿Cuál de estas fiestas te pareció más alegre?
 Tabernáculos Las Primicias La Pascua Año Jubilar Sábado

¿Por qué? _____

2. ¿Qué ofrecían los Israelitas en las fiestas de las primicias?

3. Si te preguntaran ¿qué fiestas del pueblo de Israel se podrían celebrar hoy, tú qué responderías?

4. ¿Por qué los Israelitas celebraban sus fiestas en agradecimiento a Dios?

Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien...a indagar

Toma tu Biblia, lee y copie en tu cuaderno los textos señalados.

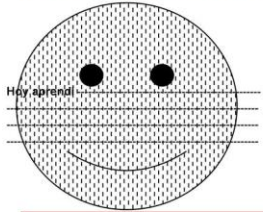
Levítico 23, 5-8

Levítico 23, 34-36


Levítico 23, 10

Levítico 25,8-10

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



Hoy aprendí _____



RETROALIMENTACIÓN

Equipo Académico-Pedagógico- Colegios Arquidiocesanos- Área de Educación Religiosa Página 9

Clase 5:

Nombre completo: _____

Grado: _____

Calificación: _____

Docente Alexandra Lucia Delgado V

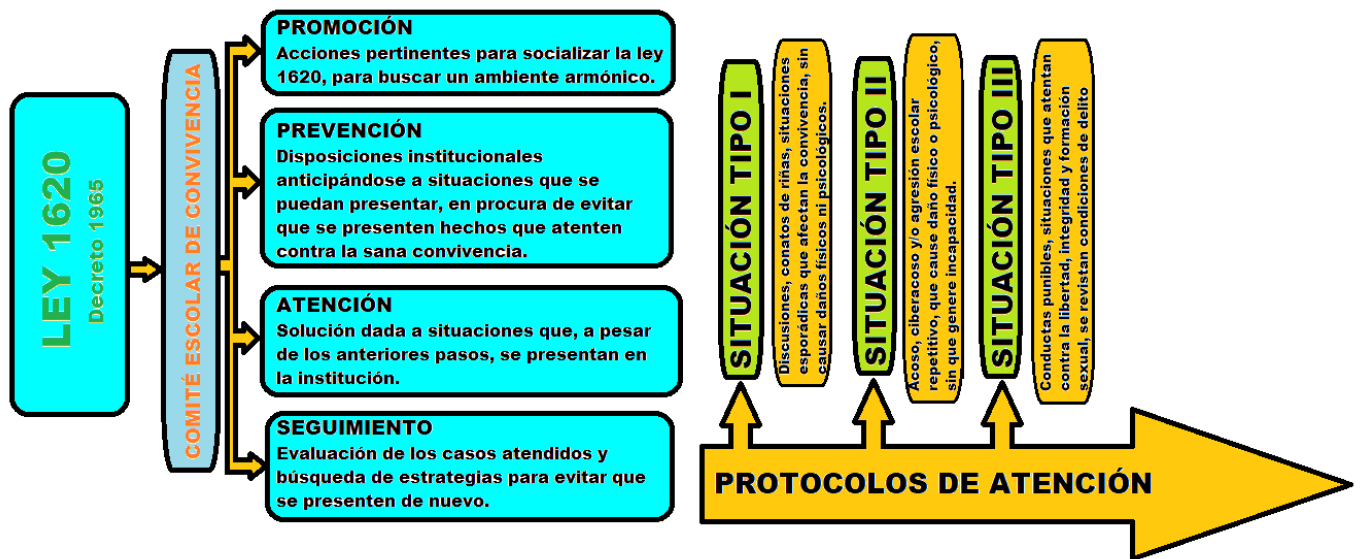
Martes 24 de mayo de 2022

Tema: Situaciones en la convivencia escolar desde la ley 1620

Actividad:

1. Observar y copiar la imagen número uno en el cuaderno y escribir tres conclusiones del mapa conceptual
2. Observar y copiar la imagen número dos en el cuaderno y escribir las personas que hacen parte de cada equipo y por qué son importantes en la convivencia armoniosa y bienestar

Sugerencia. Todo debe estar registrado en el cuaderno, con su orden correspondiente, además la actividad debe ser desarrollado por el estudiante con orientación de sus padres.





Clase 6:

Nombre: _____ Grado: _____

¡Que bueno volver a saber de ti!, el diablo de los números ya se preguntaba el porqué no habías vuelto, ahora aprenderemos un poco sobre las divisiones que ya hemos visto en el colegio, pero recuerda que debes tener claro las multiplicaciones porque sino, el camino se pondrá un poco tormentoso ya que son dos operaciones que se relacionan a la perfección.



Siguiendo el ejemplo del diablo de los números y recordando las multiplicaciones vistas en el periodo anterior, realizar y completar siguientes relaciones:

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

las

- $34 \times 12 =$ _____ entonces _____ $\div 12 =$ _____
- $23 \times 1000 =$ _____ entonces _____ $\div 1000 =$ _____
- $456 \times 7 =$ _____ entonces _____ $\div 7 =$ _____
- $926 \times 40 =$ _____ entonces _____ $\div 40 =$ _____
- $652 \times 620 =$ _____ entonces _____ $\div 620 =$ _____

Identifica los números primos y colorearlos en el siguiente cuadro

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50