



VOCACIÓN DE ABRAHAM, TIERRA Y DESCENDENCIA

10 ideas para mejorar tu conocimiento sobre Abraham, la tierra y la descendencia.

TALLER

Busca en la Biblia y escribe la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa del siguiente cuestionario:

Gn 12, 1 – 4 ¿Qué pide Dios a Abram y qué le promete?

Gn 13, 14 – 16 ¿Con qué compara Dios la descendencia que le dará a Abram?

Gn 14, 12 - 14 ¿Qué hizo Abram para recuperar a su sobrino y con cuántas personas?

Gn 15, 1 – 5 ¿Cuál fue el premio grande que Dios le dio a Abram? ¿Qué le dice Dios a Abram sobre su pueblo y su muerte?

Gn 16, 15 ¿Cómo se llamó el primer hijo y la mamá del primero hijo de Abram?

Gn 17, 1 – 14 ¿Qué dijo Dios a Abram y cómo le cambió el nombre y cuál fue la Alianza que le hizo?

Gn 17, 15 – 19 ¿Cuál fue el nombre que Dios le cambia a la esposa de Abram y qué promesa-Alianza le hace?

Gn 18, 20 – 33 ¿Por qué Dios quería borrar de la faz de la tierra a Sodoma y Gomorra y cómo fue el diálogo de Dios con Abraham?

Gn 21, 9 – 18 ¿Cómo fue la separación de Ismael y su hermano Isaac?

Gn 22, 1 – 18 ¿Cómo tentó Dios a Abraham?

NOTA: Se revisará y calificará en clase de Religión al retornar al Colegio.



COLEGIO ARENYS DE MAR

2° hora

Asignatura: Cátedra de Paz

Docente: Carolina Velásquez

Investiga los acuerdos de paz propuestos por los candidatos a la presidencia en el periodo actual.



1. Lee la siguiente información y elabora un mapa mental

PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION

Objetivos y funciones

La Procuraduría General de la Nación es la Entidad que representa a los ciudadanos ante el Estado. Es el máximo organismo del Ministerio Público, conformado además por la Defensoría del Pueblo y las personerías.

Conformada por cerca de 4 mil servidores, la Procuraduría tiene autonomía administrativa, financiera y presupuestal en los términos definidos por el Estatuto Orgánico del Presupuesto Nacional. Es su obligación velar por el correcto ejercicio de las funciones encomendadas en la Constitución y la Ley a servidores públicos y lo hace a través de sus tres funciones misionales principales:

La función preventiva

Considerada la principal responsabilidad de la Procuraduría que esta empeñada en “prevenir antes que sancionar”, vigilar el actuar de los servidores públicos y advertir cualquier hecho que pueda ser violatorio de las normas vigentes, sin que ello implique coadministración o intromisión en la gestión de las entidades estatales.

La función de intervención

En su calidad de sujeto procesal la Procuraduría General de la Nación interviene ante las jurisdicciones Contencioso Administrativa, Constitucional y ante las diferentes instancias de las jurisdicciones penal, penal militar, civil, ambiental y agraria, de familia, laboral, ante el Consejo Superior de la Judicatura y las autoridades administrativas y de policía. Su facultad de intervención no es facultativa sino imperativa y se desarrolla de forma selectiva cuando el Procurador General de la Nación lo considere necesario y cobra trascendencia siempre que se desarrolle en defensa de los derechos y las garantías fundamentales.

La función disciplinaria

La Procuraduría General de la Nación es la encargada de iniciar, adelantar y fallar las investigaciones que por faltas disciplinarias se adelanten contra los servidores públicos y contra los particulares que ejercen funciones públicas o manejan dineros del estado, de conformidad con lo establecido en el Código Único Disciplinario ó Ley 734 de 2002.

2. CONSULTA

A. ¿Cuáles son las funciones del procurador general de la nación y quien lo elige?



Desarrolla la siguiente actividad de comprensión de lectura de textos expositivos.

El tecnoestrés: uno de los males de la era digital y de las conexiones omnipresentes

A nadie sorprende ver personas que están todo el día con el teléfono en la mano como si este aparato fuese una extensión de sus cuerpos. Hay quienes no apagan sus equipos ni siquiera en el cine o en las salas o consultorios médicos, donde están expresamente prohibidos. También hay casos de personas que pasan largas horas frente al computador, sin poder dejar de chequear y actualizar sus redes sociales. Sin duda, el avance tecnológico facilita en muchos aspectos la vida, pero la relación persona-aparato puede volverse patológica.

El término "tecnoestrés" comenzó a oírse en los años 70, entendido como una sobrecarga de información que puede alterar a las personas. Durante la más reciente década, y a medida que las tecnologías se fueron masificando e incorporado a la cotidianidad, este concepto comenzó a utilizarse con mayor frecuencia.

El "tecnoestrés" puede manifestarse de diversas maneras: tecnoansiedad, que es la tensión derivada por el uso extremo de las tecnologías y que se revela en la necesidad imperiosa de responder un mensaje de manera inmediata. Está también la tecnofatiga, que se caracteriza por un estado de cansancio mental y físico, agotamiento cognitivo, trastornos visuales, cefaleas y dolores musculares (principalmente tensión de cuello y espalda), derivados del uso excesivo de las tecnologías. Otro cuadro está dado por la tecnoadicción, que tiene que ver con la necesidad de usar la tecnología en cualquier momento y lugar.

Los expertos afirman que el tratamiento para las personas que padecen "tecnoestrés" depende de si la manifestación se da a través de adicción, ansiedad o depresión, por lo que debe ser implementado dependiendo de las características propias de cada individuo.

1. El texto anterior habla principalmente de:
 - A. La forma compulsiva y patológica como los seres humanos usan aparatos tecnológicos.
 - B. Las características de una de las manifestaciones patológicas de quienes usan la tecnología.
 - C. La influencia negativa de la tecnología y las conexiones omnipresentes en la cotidianidad.
 - D. Los tratamientos que se aplican a las personas para curarlos del tecnoestrés.
2. El uso de paréntesis en el tercer párrafo del texto, tiene el propósito de:
 - A. Explicar un término que se menciona previamente.
 - B. Introducir la opinión del autor sobre el tema que se desarrolla.
 - C. Reproducir una cita textual de un texto consultado.
 - D. Ampliar información sobre un tópico mencionado.
3. Según el texto, la tensión y necesidad de contestar un mensaje de forma inmediata es conocido como:
 - A. Tecnoadicción
 - B. Tecnoestrés
 - C. Tecnoansiedad
 - D. Tecnofatiga
4. De acuerdo con su estructura y contenido, el texto anterior pertenece a la tipología:
 - A. Argumentativa
 - B. Narrativa
 - C. Expositiva
 - D. Descriptiva
5. De acuerdo con el texto, el término "tecnoestrés" se ha vuelto popular debido a:
 - A. La aparición de computadores y teléfonos.
 - B. El descubrimiento de expertos que han estudiado sobre el tema.
 - C. La masificación de herramientas tecnológicas.
 - D. Su aparición en los años 70 y las alteraciones que sufrían las personas.



Responde.

Consulta y da una descripción breve de 5 tipos de investigación que se pueden realizar para abordar una problemática.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Realizar una consulta en internet sobre una investigación que le apunte a trabajar con los niños, adolescentes y jóvenes y responde lo siguiente:

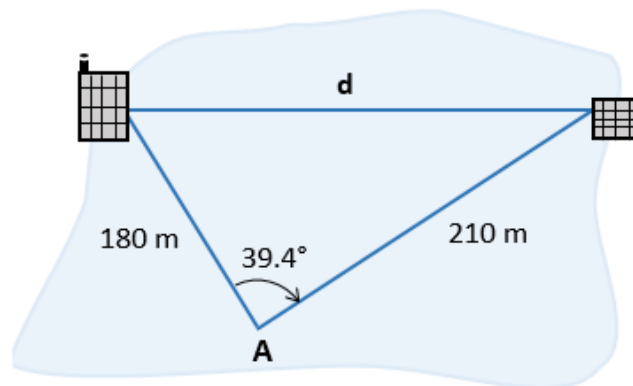
- 1. Nombre de la investigación**
- 2. año de la investigación**
- 3. pregunta problema**
- 4. objetivo general de la investigación**
- 5. tipo de investigación**
- 6. actividades realizadas para abordar la investigación.**



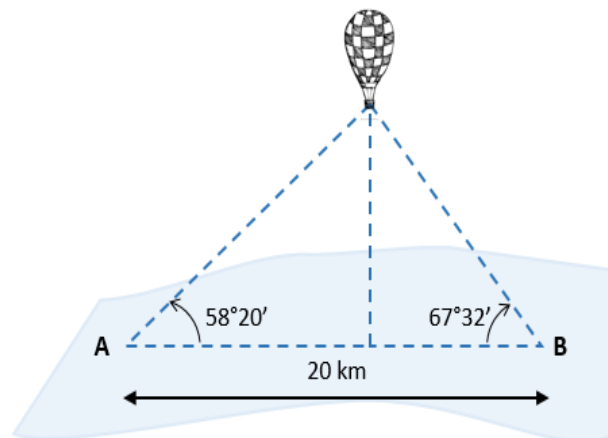
Resuelva:

1.- En el siguiente triángulo ABC, $a = 13 \text{ cm}$, $c = 19 \text{ cm}$, $\angle B = 55^\circ$, Resuelva el triángulo

2.- Un ingeniero topógrafo que se le olvidó llevar su equipo de medición, desea calcular la distancia entre dos edificios. El ingeniero se encuentra en el punto A, y con los únicos datos que tiene hasta ahora son las distancias de el respecto a los otros edificios, 180 m y 210 m, respectivamente, también sabe que el ángulo formado por los dos edificios y su posición actual "A" es de 39.4° ¿Qué distancia hay entre los dos edificios?



3.- La distancia entre 2 puntos A y B es de 20 km. Los ángulos de elevación de un globo con respecto a dichos puntos son de $58^\circ 20'$ y $67^\circ 32'$. ¿A qué altura del suelo se encuentran?





COLEGIO ARENYS DE MAR

7° hora

Asignatura: Biología

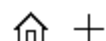
Docente: Tatiana Marín

Para que una máquina funcione y pueda cumplir con las tareas para la que fue diseñada, necesita energía y otros elementos; por ejemplo, los automóviles y los aviones requieren, además de energía, gasolina y aceite para que sus motores funcionen. Asimismo, los seres vivos, para poder cumplir con todas sus funciones biológicas, necesitan energía y otros elementos para el correcto funcionamiento del organismo.

Responde lo siguiente en tu cuaderno:

- ¿De dónde obtienen los seres vivos la energía que necesitan para realizar sus funciones? ¿Cómo lo hacen?
- ¿Cuáles funciones de los seres vivos requieren energía para que las puedan realizar? Descríbelas.

Realiza la siguiente sopa de letras y define las palabras que no conozcas



OBTENCION DE ENERGIA

P	M	F	I	A	S	J	H	Ñ	K	D	O	P	Ñ	J
R	E	O	G	X	G	S	J	A	H	U	N	C	M	O
R	T	M	C	F	R	U	T	G	B	F	E	A	K	F
V	A	S	L	A	O	Ñ	A	V	O	H	G	R	E	O
C	B	I	E	R	T	S	M	O	C	E	O	B	K	R
V	O	L	N	W	T	A	F	Q	M	G	R	O	U	T
P	L	O	E	U	K	P	B	O	D	B	T	N	Y	O
F	I	B	R	H	T	O	R	O	R	Q	I	O	P	T
R	S	A	G	J	Y	R	N	I	L	O	N	J	U	U
L	M	N	I	Y	A	O	I	X	L	I	F	Y	S	A
W	O	A	A	R	T	C	T	C	Q	B	S	A	L	V
I	M	H	V	P	A	J	L	J	I	W	K	M	K	Z
H	E	T	E	R	O	T	R	O	F	O	Q	P	O	Z
I	Q	Ñ	O	K	Ñ	S	U	H	F	Ñ	N	Ñ	R	H
S	S	E	T	N	E	I	R	T	U	N	A	Q	K	N

AGUA

ANABOLISMO
AUTOTROFO
CARBONO
CATABOLISMO
ENERGIA
FOSFORO
HETEROTROFO
METABOLISMO
NITROGENO
NUTRICION
NUTRIENTES



Según lo trabajado en clase analiza y resuelve

Realiza un plan de entrenamiento que se realice por circuitos; para trabajar la **reducción de tejido graso** a un grupo de personas que tienen las siguientes condiciones:

1. **Obesidad mórbida**
2. **Codo de tenista**
3. **Hipertensión.**

El plan de entrenamiento debe contar con todos los momentos que se ven en una sesión de entrenamiento específico. Deberás especificar qué actividades puede realizar una persona dependiendo la enfermedad o lesión que tenga.